

Принята на педагогическом совете
протокол № 1 от 01.09.2016 года

Программа развития

**муниципального казённого образовательного
учреждения для детей, нуждающихся в психолого-
педагогической и медико-социальной помощи**

**Центра психолого-педагогической
реабилитации и коррекции
на 2016-2019 учебные годы**

с.Кочубеевское
2016 г.

Структура Программы.

Раздел I.

Введение. Краткая аннотация Программы.

Раздел II.

Информационная справка о МОУ ЦППРК.

Раздел III.

Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программным методом.

Раздел IV.

Паспорт Программы.

Раздел V.

Механизм реализации Программы.

Раздел I. Введение

Краткая аннотация программы.

Программа развития разработана коллективом участников образовательного процесса Центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции на период с 2016 по 2019 гг. Программа представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития воспитанников и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и также инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты, критерии. Программа развития должна привести к достижению нового качества образования, которое определяется, прежде всего, его соответствием актуальным и перспективным запросам современной жизни. Научно-методической основой разработки Программы послужили следующие документы:

- Конституция РФ;
- Закон Российской Федерации "Об образовании";
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;
- Конвенция о правах ребенка. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89 и ратифицирована Верховным Советом СССР 13.06.90;
- Типовое положение об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (утверждено Постановлением Правительства РФ от 31.07.98 № 867);
- Устав МОУ ЦППРК.

Раздел II.

Информационная справка о МОУ ЦППРК.

Для организации деятельности Центра администрацией ЦППРК разработана необходимая нормативно-правовая документация, локальные акты, положения:

- договор между МОУ ЦППРК и Учредителем;

- Устав ЦППРК (новая редакция), утвержден постановлением администрации Кочубеевского муниципального района Ставропольского края № 231 от 20.03.2017г.;
- Коллективный договор, с приложениями: правила внутреннего трудового распорядка, положение об оплате труда работников, соглашение по охране труда, положение об оказании материальной помощи, положение о выплате надбавок стимулирующего характера – колдоговор прошел уведомительную регистрацию в Управлении труда и социальной защиты регистрационный № 20 от 30.03.2016 г;
- штатное расписание;
- документация по охране труда и технике безопасности: должностные инструкции, регистрационные журналы инструктажа, инструкции по ОТ; приказы, протоколы;
- договор между МОУ ЦППРК и родителями;
- договор между МОУ ЦППРК и другими ОУ;
- положение о Совете учреждения.

Миссия Центра.

Миссия Центра - дать возможность детям, испытывающим трудности в развитии, их родителям получить необходимую комплексную психолого-педагогическую помощь для предупреждения дальнейших отклонений в их развитии и достижения максимально возможного для каждого ребенка уровня общего развития, образования и социализации, используя резервные возможности человека. Исходным теоретическим положением, направляющим работу Центра, является положение о том, что любая проблема имеет комплексный характер. Диагностика и коррекция отклонений в развитии ребенка должны быть своевременными и осуществляться с участием специалистов: педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, социальных педагогов. Комплексная коррекция и реабилитация позволяет наиболее эффективно справиться с проблемами в развитии ребенка, увидеть их причины, устранить или уменьшить последствия. Одной из основных

задач Центра является образовательно-просветительская работа с семьей для оказания помощи ребенку и оптимизации родительско-детских отношений.

Методологической основой организации работы Центра стало учение Л.С. Выготского о культурно-историческом характере развития высших психических функций, о возрасте, о социальной ситуации развития, а также теория деятельности А.Н. Леонтьева.

Основными задачами Центра являются:

- оказание помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ;
- осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи детям;
- оказание помощи другим общеобразовательным Учреждениям по вопросам обучения и воспитания детей с проблемами школьной и социальной адаптации.

Направления работы центра:

- организация образовательной деятельности по общеобразовательным программам (основным, дополнительным) в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья;
- диагностика уровня психического, физического развития и отклонений в поведении детей;
- организация коррекционно-развивающего обучения;
- психокоррекционная и психопрофилактическая работа с детьми;
- оказание помощи родителям (законным представителям) детей по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития.

Организационная структура МОУ ЦППРК



В основу управления Центра положено сочетание единоначалия с демократическими принципами управления на основе делегирования части полномочий директором и администрацией органам общественного самоуправления, которые имеют право принятия обязательных (педагогический совет), консультативно-экспертных (методический совет) и рекомендательных решений (все органы самоуправления).

Кадровое обеспечение.

Штатное расписание МОУ ЦППРК на сентябрь 2016г.:

- педагог – психолог;
- учитель-логопед;
- социальный педагог.

Характеристика педагогических кадров.	2013-2014	2014-2015	2015-2016
	Кол-во чел. - 13 чел.	Кол-во чел. - 10	Кол-во чел. - 10
<u>Образование:</u>			
- высшее образование	12	9	10
<u>Квалификационная категория:</u>			
- высшая квалификационная категория	6	4	3
- I квалификационная категория	5	3	2
- II квалификационная категория	1	1	-
- без категории	1	2	5
<i>Некоторые специалисты имеют аттестацию по двум должностям</i>			
Прошли квалификационную аттестацию в этом учебном году	2	1	-
Прошли курсовую подготовку	8		
<u>Стаж работы:</u>			
- до 10 лет	9	7	3
- от 10 до 15 лет	4	3	4
- от 15 до 25 лет			3
- свыше 25 лет			
Почётные звания, награды	-	-	-

Материально-техническое обеспечение:

Для коррекционно-развивающей работы учебные помещения обеспечены дидактическими пособиями, материалами и игровыми модулями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающего обучения, созданы специальные условия для игровой деятельности. Формируется материально-техническая база кабинетов: логопедов, психологов, социальных педагогов, заседаний территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. Центр подключен к сети Интернет. Из технических средств обучения в Центре имеются: 1 мультимедийная установка, 1 телевизор, 1 аудиоманитофон, 1 DVD плеер, 3 персональных компьютеров, 2 копировальных аппарата.

В Учреждении функционирует территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия.

Кол-во детей, обследуемых на ТПМК	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Всего	464	489	532
Раннего возраста	2	2	1

Дошкольного возраста	162	247	192
Школьного возраста	300	240	339

В рамках деятельности диагностико-консультативного направления осуществляется консультирование детей, родителей (законных представителей), специалистов образовательных учреждений района.

<u>Динамика численности контингента воспитанников и обучающихся коррекционно-развивающего направления</u>			
учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016
КОЛ-ВО ВОСПИТАННИКОВ	134	107	112

В Центре обеспечивается доступность качественного коррекционно-развивающего образования. Процедура зачисления детей в коррекционно-развивающие группы и для индивидуального обучения ведётся на основе заключения ТПМПК. Содержание образования определяется индивидуально-ориентированными коррекционно-развивающими образовательными программами, модифицированными для реализации в условиях Центра или разрабатываемыми Центром самостоятельно. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

Образовательно-просветительская работа с семьей направлена на повышение психолого-педагогической компетентности родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья. Используются следующие формы работы с родителями: индивидуальные консультации, групповая работа, оформление постоянно действующих информационно-тематических стендов, выпуск буклетов и памяток, анкетирование родителей, постоянно обновляемая информация в разделе для родителей на странице ЦППРК. Анализ тематики показал, что родители имеют возможность знакомиться с элементарными психолого-педагогическими знаниями об особенностях развития, обучения и воспитания ребенка в домашних условиях на определенном этапе его развития: организация речевого режима, создание комфортных психологических условий организации продуктивного взаимодействия с ребенком. У родителей формируются предпосылки к

осознанию потребности понимания и принятия особенностей развития ребенка, потребности формирования умения адекватно взаимодействовать с ним.

Работа с детьми-инвалидами и их родителями осуществляется по нескольким направлениям:

- организация коррекционно-развивающего обучения детей-инвалидов;
- проведение методических мероприятий для родителей, воспитывающих детей-инвалидов в форме тематических консультаций, мастер-классов;
- проведение цикла тренинговых занятий для родителей, воспитывающих детей-инвалидов направленных на сохранение психического здоровья, эмоционального благополучия.

- Методическая работа в МОУ ЦППРК направлена на создание условий, способствующих реализации коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей, а также обеспечивающих реализацию личностного подхода в управленческой деятельности (партнёрство, демократический стиль управления).

Работают 3 методических объединения: учителей-логопедов МОУ СОШ района, педагогов-психологов МДОУ, социальных педагогов МОУ СОШ района.

Характеристика позитивных достижений.

За период работы МОУ ЦППРК был обобщён опыт образовательно-просветительской работы с семьей. Создана система работы с родителями.

Раздел III.

Содержание проблемы и обоснование необходимости

её решения программным методом.

Существующая материально-техническая база ЦППРК не обеспечивает реализацию образовательных задач учреждения.

Требуется создание дифференцированных условий, позволяющих организовать в соответствии с современными требованиями диагностический и образовательный процесс для детей раннего возраста, школьников с учетом особенностей их развития и реализуемых коррекционно-развивающих образовательных программ.

Необходима дальнейшая индивидуализация процесса реабилитации и коррекции, который предполагает создание условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Анализ состояния здоровья детей указывает на необходимость реализации мер, обеспечивающих сохранение и развитие здоровья обучающихся и воспитанников. Комплекс мер должен предусматривать внедрение здоровьесберегающих информационно-коммуникативных программ, оснащение реабилитационного кабинета, кабинета психологической разгрузки, кабинета для занятий логоритмикой, игротеки.

Решение перечисленных и других проблем программным методом позволит сосредоточить ограниченные ресурсы на приоритетных направлениях и обеспечить достижение поставленных целей наиболее эффективным способом.

Программа является начальным этапом на пути создания современной образовательной среды муниципального образовательного учреждения Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции.

Раздел IV.

Паспорт Программы

4.1. Наименование программы	Программа развития муниципального образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции на 2016 -2019 годы» (далее - Программа)
4.2. Основание для разработки программы	Устав ЦППРК
4.3. Основные разработчики	Коллектив участников образовательного процесса ЦППРК

программы	
4.4. Управление программой	Текущее управление программой осуществляется Советом учреждения и администрацией ЦППРК.
4.5. Цель программы	Создание оптимальных условий для удовлетворения потребностей граждан Кочубеевского района в качественном доступном образовании, посредством индивидуализации образовательного процесса.
Принципы реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • программно-целевой подход, который предполагает единое планирование и открытость программы к внесению своевременных корректив; • информированность участников образовательного процесса о происходящих изменениях и их активном включении в разработку и решение задач, поставленных программой; • вариативность, которая предполагает возможность различных вариантов действий по реализации задач развития ЦППРК.
Результат достижения цели	Позитивная динамика развития материально-технической базы МОУ ЦППРК в соответствии с современными требованиями части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, условий реализации образовательных программ.

<p>Последствия достижения цели</p>	<p>Повышение качества и уровня доступности коррекционного развивающего обучения.</p> <p>Увеличение охвата детей с ОВЗ и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>Увеличение количества детей школьного возраста получающих психопрофилактическую помощь.</p> <p>Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.</p> <p>Сохранение и развитие здоровья детей за счет создания специализированных условий оказания психологопедагогической помощи.</p>
<p>Источники финансирования</p>	<ul style="list-style-type: none"> • бюджетные средства.

4.6. Задачи Программы:

№	Задача	Результат	Показатель
1	Создание условий для проведения диагностики уровня психического, физического развития и отклонений в поведении детей от рождения до 18 лет, учитывающих специфику их развития.	Повышение уровня оснащенности диагностических кабинетов ПМПК, соответствующих современным требованиям к процедуре диагностического обследования.	Доля диагностических кабинетов ПМПК, соответствующих современным требованиям к процедуре диагностического обследования.
2	Создание условий для осуществления консультативной деятельности.	Повышение уровня оснащенности консультативного кабинета, соответствующего современным требованиям к процессу консультирования.	Доля оснащённости консультативного кабинета стандартизированными методиками.
3	Создание условий для психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации детей с ОВЗ и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Оснащение реабилитационного кабинета. Увеличение охвата детей с ОВЗ и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Доля оснащённости реабилитационного кабинета специализированным оборудованием. Доля детей с ОВЗ и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
4	Развитие сети услуг по психопрофилактике личностного развития, школьной дезадаптации и оказанию помощи в профессиональном самоопределении детей школьного возраста.	Увеличение количества детей школьного возраста, получающих психопрофилактическую помощь.	Доля детей школьного возраста, получающих психопрофилактическую помощь.

5	Создание условий для коррекционно-развивающего обучения с учетом специфики организации образовательного процесса.	<p>Повышение качества коррекционно-развивающего обучения.</p> <p>Повышение уровня оснащенности специализированных кабинетов, соответствующих современным требованиям к условиям реализации образовательных программ.</p>	<p>Доля детей, получающих качественное коррекционно-развивающее обучение.</p> <p>Доля специализированных кабинетов, оборудованных в соответствии с современными требованиями к условиям реализации общеобразовательных программ</p>
---	---	--	---

4.7. Программные мероприятия:

№	Задача	Наименование мероприятия	Срок действия. Объем финансирования по годам, руб.				
			2016	2017	2018	2019	
1	Создание условий для проведения скрининговой и углубленной диагностики ребенка на ПМПК	1.1. Оборудование помещения для раннего выявления детей с отклонениями в развитии для проведения своевременной коррекции, абилитации и реабилитации	Установка программы « 1С: Предприятие. Версия 7.7»(для регистрации детей, прошедших обследование в ТПМПК)			Обновление / обслуживание программы « 1С: Предприятие. Версия 7.7»(для регистрации детей, прошедших обследование в ТПМПК)	
		1.2. Оснащение помещения для диагностического обследования детей-мигрантов.	1. Диагностический стимульный материал с учётом языковой культуры ребёнка.				

2.	Создание условий для осуществления консультативной деятельности.	2.1. Оснащение консультативного кабинета стандартизированным и методиками		1. Стандартизированные коррекционно-диагностические комплекты. 2. Боксовые версии стандартизированных методик на определение: - детско-родительских отношений; - особенностей развития личности;	1. Боксовые версии стандартизированных методик на определение: - готовности к школьному обучению; - школьной дезадаптации; - профессиональной направленности личности.	
3.	Создание условий для психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации детей с ОВЗ и детей, находящихся в трудных жизненных ситуациях.	3.1. Повышение уровня психолого-педагогической компетентности специалистов ЦППРК.		1. Курсовая подготовка специалистов по работе с ПТСР (посттравматическими стрессовыми расстройствами), обучение методике работы арт-терапевтическими средствами.	1. Курсовая подготовка специалистов по работе с ПТСР (посттравматическими стрессовыми расстройствами), обучение методике работы арт-терапевтическими средствами.	
		3.2. Разработка психореабилитационных программ.		1. Разработка психореабилитационных программ.	1. Разработка психореабилитационных программ.	
4.	Развитие сети услуг по психопрофилактике личностного развития, школьной дезадаптации и оказанию помощи в профессиональном	4.1. Повышение уровня психолого-педагогической компетентности специалистов ЦППРК.		1. Курсовая подготовка педагогов-психологов по направлениям: - личностное развитие ребенка; - школьная дезадаптация; - профессиональное самоопределение.	1. Курсовая подготовка педагогов-психологов по направлениям: - личностное развитие ребенка; - школьная дезадаптация; - профессиональное самоопределение.	1. Курсовая подготовка педагогов-психологов по направлениям: - личностное развитие ребенка; - школьная дезадаптация; - профессиональное самоопределение.

	самоопределении детей школьного возраста.	4.3. Разработка психопрофилактических программ.	1.Разработка психопрофилактических программ.	1.Разработка психопрофилактических программ.	1.Разработка психопрофилактических программ.	1.Разработка психопрофилактических программ.
5.	Создание условий для коррекционно-развивающего обучения с учетом специфики организации образовательного процесса.	5.1.Повышение уровня психолого-педагогической компетентности специалистов ЦППРК.		1.Курсовая подготовка специалистов по коррекционно-развивающей работе	1.Курсовая подготовка специалистов по коррекционно-развивающей работе	
		5.2. Разработка коррекционно-развивающих программ.		1. Разработка коррекционно-развивающих программ	1. Разработка коррекционно-развивающих программ	

Раздел V.

Механизм реализации Программы.

№ п/п	Задачи	отчетные мероприятия	ответственный
1.	Создание условий для проведения диагностики уровня психического, физического развития и отклонений в поведении детей от рождения до 18 лет, учитывающих специфику их развития.	обсуждение на заседаниях педагогического совета, заслушивание отчетов специалистов	директор Ткаченко С.Л., зам.директора Серегина М.Н. , заведующий ТПМПК, специалисты МОУ ЦППРК и ТПМПК
2.	Создание условий для осуществления консультативной деятельности.	обсуждение на совещании при директоре, заседании МО	директор Ткаченко С.Л., руководители МО
3.	Создание условий для психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации детей с ОВЗ и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	тематический контроль, обсуждение на совещании при директоре	директор Ткаченко С.Л., зам.директора Серегина М.Н. , специалисты МОУ ЦППРК
4.	Развитие сети услуг по психопрофилактике личностного развития, школьной дезадаптации и оказанию помощи в профессиональном самоопределении детей школьного возраста.	обсуждение на заседаниях педагогического совета, заслушивание отчетов специалистов, тематический контроль	директор Ткаченко С.Л., зам.директора Серегина М.Н. , руководитель МО педагогов-психологов ОУ, педагоги-психологи МОУ ЦППРК
5.	Создание условий для коррекционно-развивающего обучения с учетом специфики организации образовательного процесса.	обсуждение на заседаниях педагогического совета, заслушивание отчетов специалистов, тематический контроль	директор Ткаченко С.Л., зам.директора Серегина М.Н. , специалисты МОУ ЦППРК