

Муниципальное казенное образовательное учреждение для детей,
нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи
«Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального казенное образовательное учреждение для детей,
нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи
«Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»

за 2016 – 2017 уч.г.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

- 1.1. Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом - Муниципальное казенное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи **«Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции».**
- 1.2. Место нахождения учреждения в соответствии с Уставом - 357000, Ставропольский край, Кочубеевский район, с. Кочубеевское, ул. Титова, 1, телефон 8 86550 20914, эл. адрес: kochubcprk@mail.ru
- 1.3. Устав учреждения (в новой редакции) утвержден постановлением администрации Кочубеевского района Ставропольского края.
- 1.4. Учредитель - муниципальное образование Кочубеевский муниципальный район Ставропольского края.
- 1.5. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом Органе серия 26 № 004293497, ИНН 2610017753.
- 1.6. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр Юридических лиц серия 26 № 003921888 ОГРН № 1062648015143
- 1.7. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5891 от 11 июля 2017 г.

2. УПРАВЛЕНИЕ МКОУ ЦППРК

2.1. Структура управления.

Высшим коллегиальным органом самоуправления в МКОУ ЦППРК является Совет Учреждения, формой самоуправления Учреждения является Педагогический совет.

Совет Учреждения является высшим коллегиальным органом самоуправления и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т.е. обучающихся, педагогов и родителей.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления педагогической деятельностью Учреждения, развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в Учреждении.

2.2. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и «Порядком организации и осуществления образовательной

деятельности по дополнительным общеобразовательным программам » (приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008) на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, свободы выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное административное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор и заместители.

Директор координирует деятельность всех участников образовательной деятельности. Заместители директора осуществляют оперативное управление деятельностью

2.3. Функции управления директора:

- определение стратегии, целей и задач Учреждения;
- осуществление общего руководства и контроля за всеми направлениями деятельности МКОУ ЦППРК
- планирование, координация и контроль деятельности работников МКОУ ЦППРК

3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

3.1. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Всего педагогических работников: 10

Образовательный ценз педагогических работников:

- с высшим педагогическим образованием 10 (100 %)
- со средним специальным образованием 0
- с общим средним образованием 0

Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию – 7 (70 %):

- высшую 2 (33 %)
- первую 2 (33 %)

Состав педагогического коллектива:

- педагог-психолог - 3
- учитель – логопед 3
- социальный педагог 1

Состав педагогического коллектива по стажу работы:

0 - 5 лет - 2

5 – 10 лет - 5

10 – 20 лет - 3

Возрастной ценз педагогических работников:

25 – 35 лет - 3

Старше 35 лет - 7

Пенсионеры - 0

Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель» 0

Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания - 1

4. ИНФРАСТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

4.1. Наличие помещений для образовательной деятельности.

МКОУ ЦППРК функционирует в здании, являющемся типовым административным, реконструкция которого позволила приспособить его к содержанию деятельности учреждения.

Наименование объекта

Кабинет педагога-психолога – 1 (общ.пл. 7,2 кв.м)

Кабинет учителя-логопеда – 1 (7,2 кв.м)

Кабинет ТПМПК – 1(11, 6 кв.м)

Кабинет социального педагога – 1 (3,88 кв.м)

4.2. Наличие технических средств обучения

Мультимедийное оборудование - 1

Компьютерное оборудование - 3

Принтер - 3

Средства сканирования и распознавания текстов - 2

4.3. Информационная инфраструктура учреждения

Материально-техническое оснащение образовательного процесса позволяет обеспечить возможность ведения официального сайта учреждения: цппрк кочубеевское. рф.

Сайт обновляется не реже чем один раз в две недели.

К информационным ресурсам Интернета МКОУ ЦППРК функционирует локальная сеть, охватывающая 3 кабинета. Все компьютеры локальной сети имеют выход в сеть Интернет.

5. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ МКОУ ЦППРК

5.1. МКОУ ЦППРК является некоммерческой организацией, которая полностью финансируется за счет средств бюджета Кочубеевского муниципального района Ставропольского края на основе бюджетной сметы. В соответствии со штатным расписанием МКОУ ЦППРК – 20,25 штатных единиц с месячным фондом заработной платы 298537 руб.48 коп.

5.2. Платных образовательных услуг учреждение не оказывает.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план МКОУ ЦППРК соответствует типовому положению об образовательных учреждениях для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (утв. Постановлением Правительства РФ от 31.07.98 № 867, с изменениями от 23.12.02 г), Письму Министерства образования РФ (от 27.06.03г. № 28-51-513/16 «Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования»), интересам воспитанников, запросам родителей и возможностям специалистов, работающих в учреждении.

Основной целью деятельности МКОУ ЦППРК является организация предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Составленный по этой системе учебный план, позволяет иметь картину приоритетных направлений деятельности учреждения и решать следующие задачи:

- организация коррекционно-педагогической деятельности по коррекционно-развивающим программам в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психологического здоровья;
- оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления;
- оказание помощи образовательным учреждениям по вопросам обучения и воспитания детей с проблемами школьной и социальной адаптации;
- осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам;
- организация инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- осуществление функций психолого-педагогической комиссии.

Работа специалистов Центра направлена на реализацию поставленных задач и осуществляется в нескольких направлениях:

- Диагностическая работа;
- Профилактическая работа
- Коррекционно-развивающая работа;
- Просветительская работа;
- Консультационная работа;
- Организационно-методическая работа.

Диагностическая работа осуществляется по следующим направлениям:

1. *Познавательная сфера* (мышление, память, восприятие, внимание, мелкая моторика, воображение, речь).
2. *Эмоционально-волевая сфера* (проявления агрессивного поведения, страхи, повышенная тревожность, симптомы психосоматики, личностная и волевая готовность к школе).
3. *Коммуникативная сфера*.

Профилактическая работа:

1. *Социальная адаптация детей.*
2. *Профилактика ПАВ.*
3. *Профилактика отклоняющегося и деликвентного поведения.*
4. *Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних.*

Коррекционно-развивающая работа:

Коррекционно-развивающая работа с детьми проводится по результатам диагностики, по запросам родителей и специалистов ОУ.

Специалисты Центра реализуют 17 психолого-педагогических программ.

Психолого-педагогическая программа – комплекс взаимосвязанных психолого-педагогических мероприятий, направленных на достижение целей, обучения, воспитания и развития, реализация которых ограничена конкретными временными рамками.

Психолого-педагогические программы, используемые педагогами-психологами МКОУ ЦППРК, являются составительскими, оформлены в соответствии с требованиями, направлены на психологическую коррекцию познавательных процессов и личностных нарушений (страхи, тревожность, агрессивное поведение, дефицит произвольной саморегуляции и самоконтроля, эмоциональной лабильности, искажение процессов коммуникации, замкнутость). Программы, используемые логопедами Центра, направлены на устранение общего недоразвития речи, нарушений чтения и письма.

Объем учебной нагрузки на обучающихся в неделю определяется исходя из психолого-физиологических особенностей детей (1- 2 раза в неделю). Продолжительность занятий составляет 20 – 60 мин. Программы, в основном, рассчитаны на детей 3-18 лет.

№	Образовательная область	Название программ	Возраст обучающихся	Количество часов в неделю	Всего часов
1.	Психология	Программа для детей, имеющих возрастные недоразвития, несформированности тех	дошкольный и школьный возраст	1 - 2	20 - 30

		или иных высших психических функций.			
		Программа развития эмоционально-волевой сферы детей, испытывающих трудности в общении со взрослыми и сверстниками.	6 – 12 лет	1 - 2	20 - 30
		Программа для детей, с тотальным недоразвитием (легкой степени).	младший школьный возраст	1 - 2	20 - 30
		Программа для детей с аутистическим спектром «Аутичный ребенок в семье»	дошкольный и младший школьный возраст	1 - 2	20 - 30
		Программа для детей, с выраженными нарушениями умственного развития.	дошкольный и младший школьный возраст	1 - 2	20 - 30
		Программа для детей, с умственной отсталостью легкой степени.	младший школьный возраст	1 - 2	20 - 30
		Программа-тренинг устойчивости подростков к коммуникативному стрессу «Когда не знаешь, как себя вести...».	10 – 15 лет	1 - 2	20 - 30
2.	Логопедия	Программа «Устранение недоразвития речи у детей дошкольного возраста».	дошкольный возраст	1-2	30 - 60
		«Программа коррекции	младший	1-2	30 -

		<p>нарушения письменной речи» у детей младшего школьного возраста с речевой патологией».</p> <p>Программа «Коррекция звукопроизношения детей дошкольного и младшего школьного возраста».</p> <p>Программа для детей с умственной отсталостью (16 лет).</p> <p>Программа для детей с тяжелыми нарушениями речи.</p>	<p>школьный возраст</p> <p>дошкольный и младший школьный возраст</p> <p>16 лет</p> <p>младший школьный возраст</p>	<p>1-2</p> <p>1-2</p> <p>1-2</p>	<p>60</p> <p>30 - 60</p> <p>30 – 60</p> <p>30 - 60</p>
3.	Социальная педагогика	<p>Программа по формированию употребления психоактивных веществ.</p> <p>Программа по формированию творческих способностей.</p> <p>Программа социальной реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Развивающая социально-педагогическая программа для детей с синдромом Дауна.</p> <p>Профилактическая социально-педагогическая программа для детей 6 –</p>	<p>14-16 лет</p> <p>5 – 10 лет</p> <p>7 – 8 лет</p> <p>7-16 лет</p> <p>6-7 лет</p>	<p>1-2</p> <p>1-2</p> <p>1-2</p> <p>1-2</p> <p>1-2</p>	<p>30</p> <p>30</p> <p>26</p> <p>30</p> <p>30</p>

		7 лет.			
--	--	--------	--	--	--

Консультационная и просветительская работа:

1. Индивидуальная (со специалистами ОУ и родителями):

- по запросам и результатам диагностики.

2. Групповая (с родителями):

- родительский клуб «ЛАД»;
- экспресс-выступления на родительских собраниях;
- тематические встречи с родителями по заранее выбранной проблеме.

3. Групповая (со специалистами ОУ):

- семинары-практикумы, МО;
- совещания;
- тренинг.

Организационно-методическая работа:

- Оформление документации;
- Проведение и участие в МО района;
- Изучение периодической литературы и др.

7. АНАЛИЗ РАБОТЫ МКОУ «ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И КОРРЕКЦИИ» ЗА 2016 - 2017 УЧ. ГОД

Основной целью деятельности МКОУ ЦППРК, согласно Уставу, является организация предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Задачи, направленные на реализацию цели:

- организация коррекционно-педагогической деятельности по коррекционно-развивающим программам в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья;
- оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных

программ, развитии и социальной адаптации, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления;

- осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам;
- оказание помощи образовательным учреждениям по вопросам обучения и воспитания детей с проблемами школьной и социальной адаптации;
- организация инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Количество семей, обратившихся за помощью в МКОУ ЦППРК:

<i>Всего</i>	<i>с детьми с ОВЗ</i>	<i>с опекаемыми, усыновленными детьми</i>	<i>малообеспеченные</i>	<i>инвалиды</i>
107	107 (112 детей)	4	1	26

Работа специалистов Центра осуществлялась в нескольких направлениях:

- Диагностическая работа;
- Коррекционно-развивающая работа;
- Профилактическая работа;
- Консультационная работа;
- Организационно-методическая работа;
- Досуговая.

Результативность специалистов Центра прослеживается в следующей таблице:

Формы работы	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017
Индивидуальные обследования	1360	1214	1178
Групповые обследования	6	17	6
Коррекционно-развивающие занятия	1787	1561	1594
Индивидуальные консультации	1695	2147	2136
Групповые консультации	61	77	94
Всего приемов	4909	5016	5008

Приведенные в таблице данные, показывают уменьшение количества приемов (на **0,2 %**).

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Цель данного направления – выявление особенностей психолого-педагогического статуса ребёнка, динамики процесса развития, определение форм и методов помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении, психическом самочувствии.

Наиболее актуальными целями диагностик детей были следующие:

- логопедическое обследование дошкольников и младших школьников с целью выявления детей с нарушениями речи;
- психолого-педагогическое обследование уровня интеллектуального развития детей дошкольного и школьного возраста;
- психолого-педагогическое обследование уровня готовности к обучению в школе детей дошкольного возраста;
- психолого-педагогическое обследование детей с трудностями в эмоциональной и коммуникативной сферах.

Реализация диагностического направления проводилась специалистами Центра в виде групповых и индивидуальных обследований. В течение учебного года проведены диагностические обследования различных групп детей. Особенно много индивидуальных диагностик проведено среди детей дошкольного возраста. Индивидуально логопедами и психологами за год продиагностировано - 1178 детей.

По запросам родителей и администраций образовательных учреждений района (МОУ СОШ № 7, 8, 9, 10, 11, 12, 19, 20, 23) было проведено обследование будущих первоклассников. Для проведения обследования были использованы следующие диагностические методики:

- «Диагностика уровня развития поступающих в начальную школу», автор Г. Витцлак;
- «Изучение уровня речевой подготовки детей к обучению в школе», автор В.И.Яшина.

Было обследовано **170** детей (из них детей, посещающих МДОУ – 146, не посещающих – 24). Из обследованных детей готовы к обучению в школе 152 ребенка, не готовы – 18 детей. Показали:

- высокий уровень готовности – 8 % (14 чел.);
- средний уровень готовности – 81 % (138 чел.);
- низкий уровень готовности – 11 % (18 чел.).

Сравнение данных показателей с результатами обследований за три года показали:

		2014 – 2015	2015 - 2016	2016 - 2017
Обследовано		60	141	170
Готовы к обучению		51 чел. – 85 %	118 чел. – 84 %	152 чел. – 89 %
Уровни готовности	высокий	6 чел. – 10 %	18 чел. – 13 %	14 чел. – 8 %
	средний	45 чел. – 75 %	97 чел. – 69 %	138 чел. – 81 %
	низкий	9 чел. – 15 %	23 чел. – 16 %	18 чел. – 11 %
Не готовы к обучению		9 чел. – 15 %	23 чел. – 16 %	18 чел. – 11 %

На основании заключенного договора о взаимодействии Сторон по оказанию государственных услуг несовершеннолетним гражданам по

профессиональной ориентации состоялись 5 выездов Мобильного центра занятости ГКУ «ЦЗН Кочубеевского района» (обследовано 95 учащихся МОУ СОШ района). Цель – отбор на различные типы профессий в соответствии с классификацией типов профессий по Е.А. Климову; определение преобладающего типа темперамента. В результате обследования многими старшеклассниками сделано 2-3 выбора.

Человек - техника	Человек - человек	Человек – художественный образ	Человек – знаковая система	Человек – природа
19 (20 %)	34 (36 %)	32 (34 %)	19 (20 %)	12 (13 %)

Результаты диагностик были своевременно представлены и проанализированы совместно с администрацией образовательных организаций, педагогами, родителями: выявлены причины, определены конкретные мероприятия по преодолению возникших проблем.

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

Цель данного направления – оказание помощи в развитии, обучении и поведении детей. Коррекционно-развивающая работа и психолого-социально-педагогическое сопровождение - самые важные направления работы Центра.

В 2016-2017 уч. году в МКОУ ЦППРК для оказания помощи семьям было зачислено **112** человек (в 2015 – 2016 уч.г. – **97** человек), из них **66** (в 2015 – 2016 уч.г. – **50** чел.) посещали коррекционно-развивающие занятия педагогов-психологов, учителей-логопедов и социального педагога.

Запрос родителей, обратившихся за помощью в Центр с целью проведения с детьми коррекционно-развивающей работы, представлен следующими проблемами:

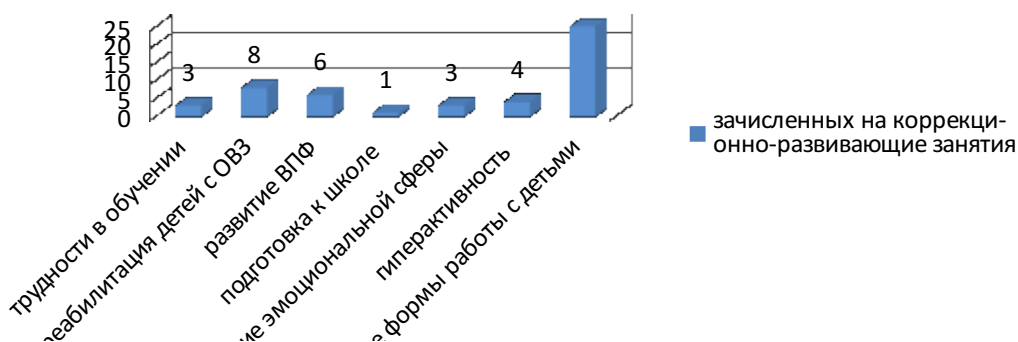
- нарушения детско-родительских отношений (конфликты в семье, негативизм, разводы, социально-педагогическая запущенность);
- нарушения эмоционально-волевой сферы (высокий уровень тревожности, различные виды страхов, агрессивность, гиперактивность, суицид);
- низкий уровень умственного развития (неготовность к обучению, отсутствие познавательной мотивации и др.);
- нарушения звукопроизношения у детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- нарушения письменной речи у детей младшего школьного возраста с речевой патологией.

Коррекционно-развивающие занятия проводились по программам, согласно учебному плану. Среди психологических программ наиболее востребованы в 2016 - 2017 году:

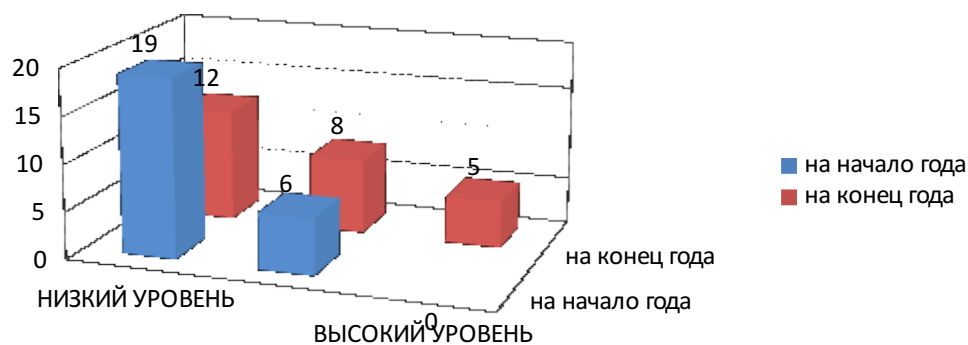
- Программа по коррекции гиперактивности,
- Программа «Психологическая коррекция и диагностика детей с ЗПР»,
- Программа «Занятия психологического развития»,
- Программа «Развитие эмоционально-волевой сферы» и др.

Результативность работы педагогов-психологов

МОНИТОРИНГ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ

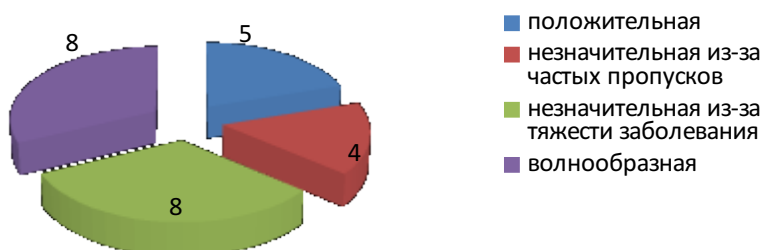


МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ



ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

динамика результативности

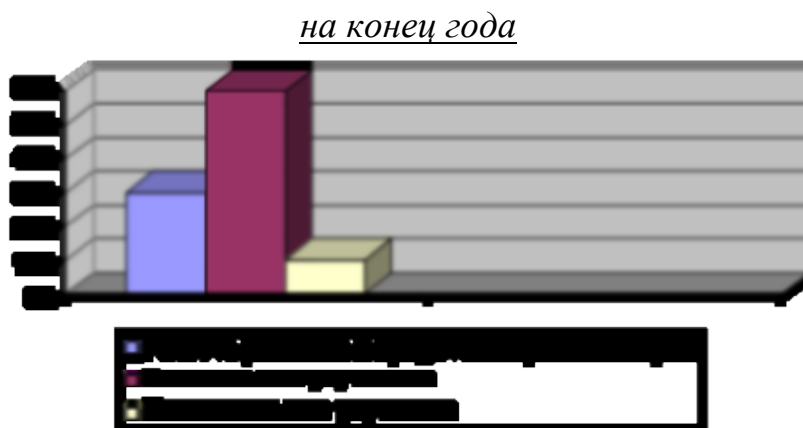
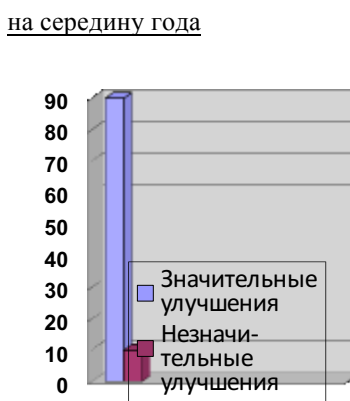
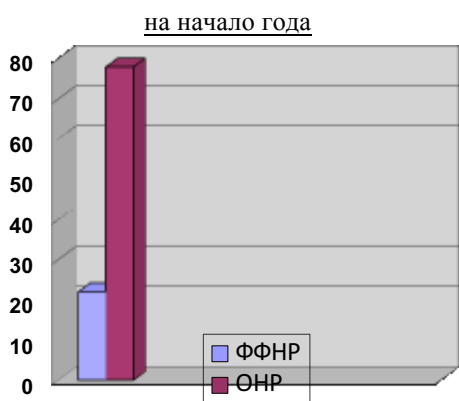


Среди логопедических программ самыми актуальными в 2016 – 2017 уч.г. стали:

- «Программа устранения недоразвития речи детей дошкольного и младшего школьного возраста»,
- «Программа коррекции звукопроизношения детей дошкольного и младшего школьного возраста»,
- «Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с общим недоразвитием речи I – II уровней»,
- «Программа коррекции нарушения письменной речи у детей младшего школьного возраста с речевой патологией»,
- «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием»,
- Индивидуальные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи и с легкой умственной отсталостью.

Работа по реализуемым программам позволила повысить у детей уровень связной речи, устранить неправильное звукопроизношение, развить слуховое внимание, память, фонематическое восприятие, умение дифференцировать в произношении звуки, сходные по артикуляции или по звучанию, навыки элементарного звукового анализа. В целом, по результатам итоговой диагностики, 34 % детей имеют речевую норму, у 5 % наблюдаются значительные улучшения состояния речи.

Диаграмма результативности коррекционно-развивающей работы учителей-логопедов МКОУ ЦППРК:

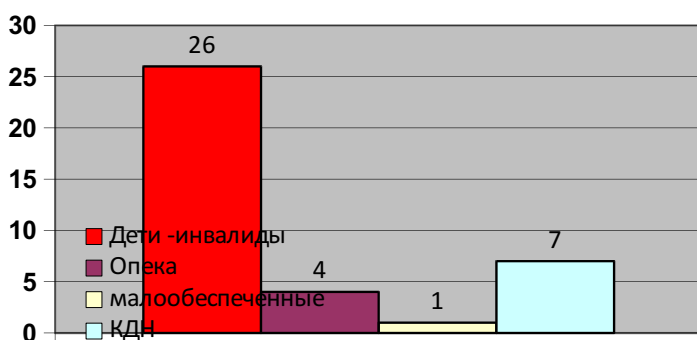


С каждым годом отмечаем увеличение числа детей со сложными формами речевых нарушений, патологиями артикуляционного аппарата, нарушениями речевой деятельности, обусловленные несформированностью психофизиологических механизмов, поэтому остро встает вопрос о специально организованной длительной реабилитирующей помощи (восстановительной терапии, системе коррекционного воздействия).

Следует отметить, что не все нуждающиеся дети проходят полный курс занятий по причине того, что родители прекращают приводить детей на занятия, ссылаясь на личную занятость и отсутствие времени, хотя расписание заблаговременно согласовывается и оговариваются все возможные варианты, проживание в населенных пунктах района, отсутствие или плохая работа транспорта.

При определении программ учитывались индивидуальные особенности детей. В связи с этим вносились изменения в программы, переход с одной программы на другую. В процессе прохождения программ специалисты при необходимости изменяли технологию и методику проведения занятий, что вносило свои коррективы в программу, выбранную для работы с конкретным ребенком, поэтому специалисты составляли также индивидуальные программы для занятий. Корректировка тематического планирования в течение года была связана с длительным непосещением занятий (болезнь, незапланированный отъезд в санатории).

В 2016 – 2017 г. за помощью в Центр обратились следующие категории семей:



Социальные педагоги присутствовали на 5 заседаниях, в правоохранительных органах, в качестве педагога при опросах и допросах несовершеннолетних.

На базе Центра были организованы акции «Собери ребенка в школу» и «Доброе сердце». В акциях приняли участие организации и жители Кочубеевского района, которые оказали благотворительную помощь. В течение года проводилась акция «Караван милосердия» для оказания помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Охвачено 20 семей.

В период летних каникул была организована летняя психолого-оздоровительная студия «Шанс» для детей с ограниченными возможностями

здоровья. Цель – оказание психолого-педагогической помощи семьям, имеющим детей-инвалидов и детей-сирот; формирование адекватной самооценки, навыков саморегуляции. В июне и июле студию посетили 25 детей.

Для организации работы специалистами были проведены диагностические обследования (обследование состояния эмоциональной сферы, выявление уровня межличностной коммуникации).

Итогами работы стали следующие результаты:

- дети успешно прошли адаптационный период, научились понимать и взаимодействовать друг с другом, толерантно относиться друг к другу, стали более уверенные в себе;

- у детей развилось чувство эмпатии друг к другу, дети начали более свободно выражать свои мысли, понимать свои чувства и чувства других, говорить об этом, сплотились;

- дети научились контролировать свои эмоциональные переживания, эмоционально обыгрывать и рассказывать сказки, сочинять новые сказки по аналогии, разгадывать ребусы и кроссворды, иллюстрировать прочитанные сказки;

- у детей улучшилось состояние мышечного тонуса, состояние мелкой моторики, вырос самоконтроль за положением тела при чтении и письме.

КОНСУЛЬТАТИВНАЯ и ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

В 2016 - 2017 уч. году специалистами Центра проведено 2230 консультаций, из них – 2136 индивидуальных и 94 групповых.

Консультации проводились по запросам ОУ, семьи: для педагогов, психологов, логопедов, социальных педагогов, родителей, детей. Консультации были проведены в разных формах:

- Индивидуальные консультации;
- Групповые консультации, родительские собрания;
- Заседания родительских клубов «Лад», «Дружная семья»;
- Публикации в прессе и др.

В октябре 2016 года специалисты приняла участие в выездах в образовательные учреждения с целью проведения бесед с детьми и подростками по профилактике суицидального поведения (по исполнению седьмого вопроса постановления: О проведении работы суицидального поведения среди детей и подростков образовательных учреждений, расположенных на территории Кочубеевского района). Было охвачено 115 учащихся МОУ СОШ района.

Для проведения консультаций использовались данные обследований, диагностики, которые являются неотъемлемой частью консультативной работы. Групповые консультации проводились в разных формах – участие в педсоветах, круглый стол, методические объединения, тренинги,

родительские собрания. В своей работе специалисты Центра используют передовые технологии в определении содержания и форм проведения консультаций. Специалистами сформирован и разработан методический материал для формирования законопослушного поведения, духовно-нравственного и эстетического развития клиентов Центра, подготовлен материал для публикаций в прессе. Вышли более **10** публикаций (газета «Звезда Прикубанья», «Наш район»):

- «Готов ли ребенок к школе?»»,
- «Опасности в сети»,
- «Учиться должны все»,
- «Покормите птиц зимой»,
- «Защитить детей»,
- «Фестиваль логопедов»,
- «Добро всегда возвращается»,
- «Главное слово в каждой судьбе»,
- «Совещались педагоги» и др.

Самыми востребованными на текущий момент являются индивидуальные консультации. Больше всего запросов на проведение индивидуального консультирования поступает от родителей (**64 %** от общего количества индивидуальных консультаций).

Тематика консультаций разнообразна и в основном зависела от запросов семьи. Консультирование родителей велось по проблемным вопросам семейных отношений и здоровью детей, пропаганде ЗОЖ и правовому просвещению семьи, вопросам приема ребенка в семью кандидатам в опекуны (попечителям), приемным родителям, усыновителям.

Таким образом, из вышеизложенного можно сделать следующий вывод: основное внимание специалисты Центра уделяют проведению индивидуальных консультаций. Следует отметить, что работа ведется целенаправленно, уделяется внимание педагогическому просвещению родителей.

В течение учебного года было проведено **4** заседания родительского клуба «Лад»:

1. «Взрослеем развиваясь»;
2. «Чудесные превращения: чудомнемотехника»;
3. «Осторожно – детские чувства»;
4. «Самое лучшее общение – это общение с мамой».

На базе МКОУ ЦППРК ведет свою деятельность досуговый клуб для замещающих семей «Дружная семья». За 2016-2017 учебный год оказана психолого-педагогическая помощь 4 замещающим семьям (6 детей). В течение года специалистами проведены индивидуальные консультации (11 детям и 6 опекунам). В рамках расширения воспитательного потенциала и активного включения родителей в процесс социального воспитания

состоялась встреча с родителями: «Совместные игры с детьми в летний период и меры безопасности».

На базе МОУ СОШ № 4 с. Кочубеевское были проведены ежегодные районные **психологические игры для старшеклассников «Психология – это серьезно»**, которые призваны закреплять навыки общения, повышать интерес к изучению психологии и самого себя, обеспечивать сохранение, укрепление здоровья, профилактику нарушений психического здоровья, содействовать здоровью обучающихся и развитию личности детей в процессе их воспитания и обучения. В играх приняли 28 учащихся МОУ СОШ Кочубеевского района.

ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация работы досугово-оздоровительного клуба «Успех» осуществлялась в соответствии с планом работы центра. В течение учебного года проводились массовые мероприятия:

- «Служу России»,
- «8 марта»,
- «Пасха»,
- «Мы за ЗОЖ»,
- «Безопасное лето»,
- «Год экологии»,
- «Пожарная безопасность»,
- «День победы»,
- «Профилактика ПАФ»,
- «Телефон доверия»,
- «Доброе сердце».

В 2016 – 2017 уч.г. воспитанники МОУ ЦППРК дети-инвалиды приняли участия в районных мероприятиях:

- Районный конкурс презентаций «Один день из моей жизни», в целях раскрытия творческого потенциала молодежи с ОВЗ (Аверкина Ангелина).
- Районный фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья (Калмыкова Ирина, Козлов Даниил, Бабченко Ульяна, Аверкина Ангелина, Курбанова Дарина).

ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Работа с кадрами

Работа продолжала осуществляться по следующим направлениям:

- повышение уровня профессионализма через психолого-педагогическую мастерскую «Единение»;
- работа Педагогического и Методического совета, Совета Центра;
- повышение квалификации, педагогического мастерства;
- работа методических объединений;
- обобщение опыта работы специалистов ОУ и МКОУ ЦППРК;
- подписка на периодическую печать.

Обучение инновационным методам коррекционного сопровождения велось через психолого-педагогическую мастерскую «Единение». Все заседания, запланированные на учебный год, были проведены в срок, приняты конкретные решения. Тематика заседаний была следующая:

- «Повышение компетентности специалистов МОУ ЦППРК в части выявления особых образовательных потребностей детей и подростков с ОВЗ и с инвалидностью»;
- «Чудесные превращения: «Чудомнемотехника»;
- «Как управлять своими эмоциями. Психология счастья»;

Проведены заседания районных МО:

МО учителей-логопедов МОУ СОШ:

- «РАС: от диагностики к коррекции» (10 чел.).
- «Учет особых образовательных потребностей детей с ОВЗ посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса. Проектная деятельность учителей-логопедов МОУ СОШ района» (16 чел.).
- Галерея открытых мероприятий: «Коррекционная работа в ОУ на современном этапе». Круглый стол: итоги работы, проблемы и перспективы. (8 чел.).

МО социальных педагогов МОУ СОШ:

- «Социально-педагогические аспекты профилактики правонарушений несовершеннолетних» (12 чел.).
- «Семейное неблагополучие и социальное сиротство как объект профилактики и коррекции в условиях образовательного учреждения» (17 чел.).
- «Правонарушения среди подростков как социальная проблема» (17 чел.).

МО педагогов-психологов МДОУ:

- «Обсуждение и уточнение проекта плана работы МО на 2016 – 2017 учебный год. Организационно-методическая работа педагогов-психологов» (9 чел.).
- «Организация работы педагога-психолога с родителями в современном ДОУ. Активные формы и методы работы с родителями» (9 чел.).
- «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в рамках ДОУ» (8 чел.).

В 2016 – 2017 уч.г. были проведены:

Совещания для специалистов ПМПк ОУ района:

- «Деятельность психолого-медико-педагогических консилиумов общеобразовательных организаций в современных условиях развития образования» (44 чел.).
- «Стандартизация деятельности психолого-медико-педагогических консилиумов школ» (30 чел.).
- «Роль и место психолого-медико-психологических консилиумов детских садов в системе межведомственного взаимодействия» (16 чел.).

Проведены заседания постоянно действующего семинара для социальных педагогов, практикующих психологов и специалистов Центров социальной помощи семье и детям, школьных психологов:

- «Семейное неблагополучие и социальное сиротство как объект профилактики и коррекции в условии образовательного учреждения» (17 чел.).
- «Система работы ОУ по профилактике кризисных состояний у детей и подростков. Формирование безопасного пространства в воспитательно-образовательной среде» (17 чел.).

В марте проведена ежегодная научно-практическая конференция: «Стратегия психологической коррекции кризисных состояний детей и подростков». В конференции приняли участие 32 специалиста образовательных учреждений Кочубеевского района. Все участники конференции получили «Сертификат участника».

Выполнены следующие программы и планы:

- Служба ранней помощи (раннее выявление детей с патологией, социально-педагогическое просвещение семей).
- План мероприятий МОУ ЦППРК по организации работы с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья и их семьями.
- План мероприятий по профилактике семейного неблагополучия.
- План мероприятий по профилактике злоупотребления психоактивных веществ, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (на основании распоряжения Правительства СК от 05.июля 2011 г. № 258-рп «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Ставропольском крае на 2011 – 2013 годы»).

- **План мероприятий, направленный на правовое воспитание несовершеннолетних** (на основании плана мероприятий ООАКМР, ОВД, прокуратуры).
- **План работы по подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан** (на основании комплексного плана подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан ООАКМР, МБУЗ КЦРБ, АКМР).
- **План по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних** (на основании плана работы по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних в Кочубеевском районе АКМР).
- **План мероприятий по предупреждению и недопущению повторных факторов самовольных уходов несовершеннолетних** (на основании плана мероприятий ООАКМР).
- **План мероприятий по реализации Концепции повышения рождаемости населения в Кочубеевском районе Ставропольского края.**

В течение года специалисты приняли участие в краевых, районных семинарах и других мероприятиях:

1. Семинар «Оказываемая помощь несовершеннолетним, признанным потерпевшим в рамках уголовного судопроизводства», г. Ставрополь.
2. Практико-ориентированный семинар «Детский суицид: от понимания к помощи», г. Ставрополь.
3. Районный университет педагогических знаний для родителей «Дополнительное образование как способ воспитания человека».
4. Круглый стол по теме: «Профилактика жестокого обращения с детьми и подростками», г. Ставрополь.
5. Педагогическое совещание МБУ ДО ДДТ «Реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих программ», с. Кочубеевское.
6. I съезд педагогических работников образовательных организаций края, реализующих адаптированные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, г. Ставрополь.
7. Районный конкурс руководителей детских и молодежных общественных организаций и объединений «Я – руководитель».
8. Районный семинар «Организация социально-педагогической работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних».
9. Районный съезд замещающих семей «О выполнении законодательства РФ и Ставропольского края по поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

10. Районный университет педагогических знаний для родителей «Профилактика суицида в подростковой среде».
11. Районный университет педагогических знаний для родителей «Профилактика экстремизма в молодежной среде».
12. Конференция «Развитие системы комплексной профилактики суицидального поведения в детской и подростковой среде», г. Ставрополь.
13. XIV Международный конгресс «Российская семья», г. Ставрополь и др.

За 2016-2017 учебный год специалисты Центра прошли повышение квалификации по следующим дополнительным программам:

1. «Вопросы реализации законодательства РФ об образовании, учитывающие особенности получения образования детей с ОВЗ».
2. Дистанционное обучение для лиц, привлекаемых к организации и проведению ГИА по образовательным программам среднего общего образования.

КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

В соответствии с планом работы Центра осуществляется контроль за коррекционно-развивающим процессом. Проводились следующие виды контроля:

- систематический,
- обзорный,
- тематический,
- персональный,
- оперативный,
- фронтальный,
- исполнительный.

Для осуществления контроля за состоянием коррекционного процесса была поставлена конкретная цель и определены методы проверки. Перед проведением проверки составлялась программа изучения данного вопроса. Был проведен контроль по следующим вопросам:

- «О готовности кабинетов специалистов» (готовность рабочих мест на начало учебного года).
- «Наличие номенклатурной документации на начало учебного года» (изучение документации, организованное начало учебного года).
- «Соблюдение специалистами Центра санитарно-гигиенического режима кабинетов, занятий, консультаций» (посещение занятий, консультаций).
- «Динамика индивидуальных результатов клиентов и специалистов Центра» (контрольные мероприятия).

- «Проверка журналов, ведение номенклатурной документации» (изучение и состояние документации).
- «Соответствие диагностики и программы коррекции клиентов» (изучение соответствия диагностики программам).
- «Комплектование контингента клиентов у специалистов Центра» (соответствие комплектования контингента клиентов у специалистов локальным актам).
- «Работа специалистов МОУ ЦППРК с опекаемыми, приемными семьями, семьями, имеющих детей-инвалидов, в МОУ ЦППРК (проверка планов, анализ документации).
- «Посещаемость занятий клиентами Центра» (изучение интереса клиентов к занятиям).
- «Соответствие занятий возрасту детей» (посещение занятий, изучение документации);
- «Оформление и ведение дополнительных журналов, не входящих в номенклатурную документацию, согласно дополнительным соглашениям» (изучение документации);
- «Организация работы специалистов с родителями» (изучение документации, форм работы);
- «Проектная деятельность специалистов МОУ ЦППРК»;
- «Анализ выполнения задач годовых планов специалистов»;
- «Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, прошедших ТПМПК».

По результатам проверки написаны справки, специалистам даны конкретные рекомендации по ликвидации недоработок, имеющих место. Справки по результатам проверки были заслушаны на заседаниях Совета Центра, Педагогического и Методического советов, планерках, совещаниях.

Систематически проверялось состояние номенклатурной документации, проводились мониторинги посещаемости занятий. Регулярно контролировалось выполнение санитарно-гигиенических норм и проведение динамических пауз на занятиях.

За 2016 – 2017 учебный год по запросам ведомств и учреждений района и края были предоставлены следующие информации и отчеты:

1. Информации о численности детей-инвалидов, состоящих на учете в МКОУ ЦППРК за различные периоды, (УТСЗН).
2. Информации о ходе исполнения Распоряжения Правительства Ставропольского края от 06.07.2015 года № 193 - рп «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Ставропольском крае на 2015-2016 годы».
3. Информация о выполнении Плана мероприятий по улучшению демографической ситуации в Ставропольском крае на 2011-2015 годы, утвержденный Распоряжением Правительства Ставропольского края от

18 июня 2010 года № 252-рп, в редакции Распоряжения правительства Ставропольского края от 26 июня 2011 года № 305-рп, за 2015 год.

4. Информация о ходе выполнения постановления АКМР от 25.06.2015 года № 1035 «Об организации работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в Кочубеевском районе».
5. Информации о ходе выполнения постановления АКМР от 03.04.2015 года № 699 «О плане мероприятий по профилактике семейного неблагополучия в Кочубеевском районе Ставропольского края на 2015-2019 годы».
6. Информация о работе МОУ ЦППРК по профилактике наркомании за 2015 год.
7. Информации о выполнении межведомственного плана мероприятий по профилактике жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних в Ставропольском крае на 2014 – 2016 годы, (АКМР КДН).
8. Информация для предоставления в Правительство СК о реализации этапов Стратегии действий в интересах детей на территории Ставропольского края, (ООАКМР).
9. Информации по исполнению постановлений заседаний комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Кочубеевского муниципального района Ставропольского края.
10. Информация по вопросам попечительства в социальной сфере.
11. Годовой отчет о деятельности муниципального образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции», за отчетный период с 01.01.2016 по 31.12.2016, (ГБОУ «Краевой психологический центр»)
12. Информация в прокуратуру (по запросу) и др.

Таким образом, администрация осуществляет контроль по всем направлениям деятельности МКОУ ЦППРК. Обеспечивает выявление, обобщение и распространение передового опыта творчески работающих специалистов.

Исходя из вышеизложенного анализа работы, специалисты Центра ставят перед собой следующие задачи на 2017 – 2018 уч.г.

1. Продолжить реализацию индивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих программ для детей, нуждающихся в логопедической и психологической помощи;
2. Внедрять новые формы просветительской работы со всеми участниками образовательных отношений, расширить спектр услуг Центра, в том числе платных; инновационные психолого-педагогические и социальные разработки;
3. Продолжать распространять и внедрять передовой опыт работы специалистов Центра;

4. Продолжить работу по профилактике эмоционального выгорания педагогов.

**Достоверность сведений, представленных в материалах
самообследования, подтверждаю:**

Руководитель МКОУ ЦППРК

С.Л. Ткаченко

М.П.